

LIENKA



ŠKOLSKÝ ČASOPIS ZÁKLADNEJ ŠKOLY S MATERSKOU ŠKOLOU V JASLOVSKÝCH BOHUNICIACH JE PRÍLOHOU BLAVSKÝCH NOVÍN 2/2021

Krásne sviatky

December... Želajme si niečo. Niečo, čo sa nedá kúpiť.

Takých prání by bolo!

A darujme niečo... Niečo, čo sa nedá kúpiť.

Príateľstvo, lásku, úsmev, objatie, spoločne strávený čas, prechádzku. úprimne, ľudsky, bez hádok a hnevu. Nielen prichádzajúce vianoce, ale každý jeden deň nám dáva príležitosť byť lepším človekom. Hoci sa prebúdžeme do smutných dní, skúsme ich rozžiarit' my sami. Nech sú vianoce nie okolo nás, ale v nás.

My zo základnej školy vám všetkým želáme krásne a požehnané vianočné sviatky, veľa príjemne strávených chvíľ so svojimi milovanými, mnoho zdravia, spokojnosti a tepezlivosti do ďalších dní a VEĽKÉ SRDCE.

HD



PIATACI A ŠIESTACI NA MEDOVEJ EXKURZII



Mali sme sa ako v mede. Chodte sa niekedy do Apimedu pozrieť tiež.

Svet včiel je nesmierne zaujímavý. Hoci sa mnohým v súvislosti s týmto nesmierne užitočným hmyzom vybaví len med, včelie produkty zahŕňajú oveľa širšie spektrum. A nielen to. Prirovnanie „usilovný ako včelička“ nás sprevádza už od detstva. Ak pri otázke, ktorá je najznámejšia včela, zaváhate, tak si spomeňte na včielku Maju.

Včelári by o týchto pracovitých tvoroch vedeli rozprávať dlho, veľa a múdro.

A preto sme sa aj my vybrali tam, kde naše učebnicové vedomosti rozšíria tí, ktorí so včelami pracujú.

Jedna skupina piatokov a šiestakov sa, kým to ešte bolo možné, vybrala na exkurziu do Apimedu v Dolnej Krupěj.

Povodili nás po zaujímavých priestoroch, dozvedeli sme sa mnoho nového, vonku sme sa zahrli úžasnú hru, obdivovali sme voňavé rozárium a ako sladká bodka na koniec prišla ochutnávka medu. Každý si domov odniesol malý medový balíček ako výhru zo spomínanej hry a predajňu sme im poriadne ozbýjali, lebo sme si tam všetci niečo zdravé, sladké alebo liečivé kúpili.

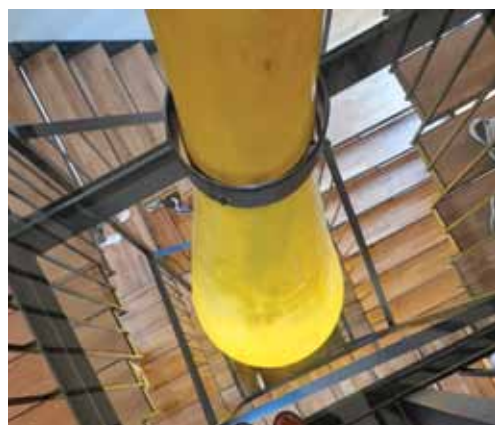
A čo hovoria na exkurziu šiestaci?

Lucka: Páčilo sa mi tam, bolo to zaujímavé. Najviac sa mi páčila pivnica, hra a obrovská medová kvapka, ktorá merala až 6 metrov. Rozárium bolo veľmi pekné a prekvapilo ma, koľko druhov ruží tam bolo. Pred hlavnou budovou bola veľká včela z dreva. Pri nej sme začali a aj skončili celú exkurziu.

Dominika: Vo VILLE APIMED sa mi páčilo úplne všetko, bolo tam veľa za-



Na exkurzii sme sa naučili mnoho zaujímavých a užitočných informácií.



Všetkým sa páčila obrovská kvapka medu. Kto mal odvahu, mohol vo veži vyjsť až navrch a pozrieť sa na ňu takto zhora.



Včelár, nežmurkaj, fotíme sa.

ujímavostí. Krásna bola drevená včela, strop, z ktorého viseli pláсты alebo 6-metrová medová kvapka. Odporúčam navštíviť! Nádherné miesto!

Zina: Najlepší zážitok z APIMEDU bola súťaž. Behali sme okolo rozária a hľadali sme správne odpovede. Ale aj exkurzia bola super. Najlepšia bola medová veža s obrovskou kvapkou medu. Keď sme sa dostali po schodoch hore, pod nohami sme mali sklo, cez ktoré sme mohli prejsť.

Nika: Veľmi sa mi páčilo rozárium, pretože

tam boli ruže a každá z nich mala svoje meno a vôňu. Najviac sa mi páčila ruža Mercedes.

Viktor: Na exkurzii sa mi najviac páčila socha včely a hľadanie odpovedí v súťažnej tajničke. Páčili sa mi tiež všetky miestnosti, v ktorých sme boli, pivničné archívy medoviny, salón grófký Chotekovej, medová veža... Páčila sa mi aj ochutnávka medu.

Druhá skupina piatakov spolu so šiestakmi bola navštíviť včelárstvo v Smoleniciach. Ich zážitky nie sú o nič chudobnejšie. V príjem-

nom prostredí sa dozvedeli nielen o chove včiel, ale aj o spracovaní ich produktov. A samozrejme, nechýbala ochutnávka sladučkého medu. Priamo od včelára chutí najlepšie.

Ak budete mať niekedy čas a chuť, určite tieto včelárstva neobídte. Je to výborný tip na víkendové potulky naším krásnym regiónom. Radi privítajú každého návštevníka a ochotne vás povodia a povysvetľujú mnoho nového a zaujímavého.

HD



Vo Včelárskej záhrade pod Smolenickým zámkom.



Každý si domov odnášal vlastnoručne vyrobenú sviečku z včelieho vosku.



Fyzika v trochu inom šate



Mysleli sme si, že sú to kúzla, no bola to len fyzika.

KÚZELNÁ FYZIKA

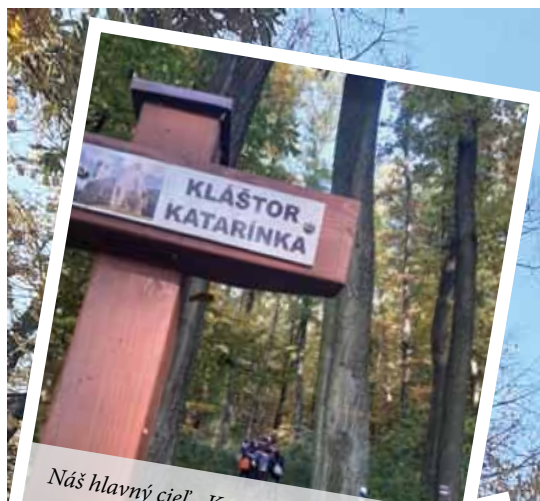
S fyzikou je zábava! Aj keď sa to môže zdať neuveriteľné, je to tak. Presvedčili sme sa o tom na „takmer kúzelníckom vystúpení“, ktoré nám predviedol popularizátor fyziky Michal Figura.

Pásmo experimentálnych pokusov nám chvíľami pripadalo ako rad po sebe idúcich kúziel. No išlo len o perfektnú ukážku fyzikálnych javov. Nebol spomenutý ani jeden vzorec, ani

jedna definícia, no aj napriek tomu sme všetkému porozumeli. A navyše s úsmevom.

HD

TURISTI NA KATARÍNKE



Náš hlavný cieľ - Katarínka.



Po ceste sme vyhladli.



Nádherne jesenné počasie bolo ako stvorené na turistiku.

Každé ročné obdobie má svoje čaro. Sychravosť jesenných dní vyvažujú tie slnečné a nádherné farebné. Jemné pavučinky babieho leta elegantne tancujú valčík s vetrom. Pod nohami šuštiť opadávajúce koruny stromov. Škoda zostať vnútri.

Decká z turistického krúžku nebolo treba dvakrát ponúkať. Prvý deň jesenných prázdnin viedli ich kroky na zručaninu Katarínka.

Vyrazili z Naháča smerom na Katarínku. Tu si oddýchlí, posedeli pri ohníku a opiekli špekáčky. Na čerstvom vzduchu všetkým chutilo. Ďalej pokračovali do obce Dechtice. Spokojní a príjemne unavení, plní úžasných pocitov sa spokojne mohli vrátiť domov.

A verte, že už teraz sa tešia na ďalšiu turistiku.

Poobedná pohodička pri ohníku.



Špekáčky boli výborné!



JESENNÉ TVORENIE



Bolo nám spolu tvorivo a krásne.



Na našu tvorivú dielničku dohliadal aj takžto tekvicový fešák.



V plnom nasadení, maximálne sústredení.

Októbrové dni nás tešili slnečnými lúčmi. Aj ten, ktorý sme si vybrali na jesenné tvorivé dielne, bol taký. Rozložili sme sa na školskom dvore, nachystali sme materiál na tvorenie a ako bonus sa chystala opekačka. Mohol prísť, kto chcel a veľmi nás potešilo, že sa pridali aj rodičia. Pod rukami našich šikovníkov vznikali hříbiky z prírodnín, obrázky, lienky z orechových škrupiniek alebo mackovia z gaštanov. Po práci dobre padlo posediť si pri ohníku. Dokonca aj tí, ktorým tvorenie veľmi nevonía, prišli kvôli opekačke. Veď stráviť príjemné popoludnie vonku so spolužiakmi a kamarátmi je vždy lepšie ako sedieť pri počítači.

Na našu prácu a veselé rozhovory dohliadali vyrezávané tekvice. Priniesli ich žiaci alebo im pomohli rodičia. Za všetky si ich autori vyslúžili malé sladké odmeny.

Ďakujeme všetkým deťom i rodičom, ktorí prišli a budeme dúfať, že si podobné popoludnie v tomto školskom roku ešte zopakujeme.

HD

POSLEDNÉ SLOVÁ NA ZÁVER...



S istou dávkou nostalgie a slnečnými spomienkami z teplých júnových dní vzniká tento príspevok o už teraz ukončenom projekte Erasmus+, do ktorého sa zapojila naša škola. S projektom sme prežili jeden školský rok plný krásnych aj ťažších chvíľ. Nemýľte sa, všetky organizačné veci bežali ako hodinky. Smutné chvíle nám pripravil Covid 19, keď sa situácia vyvíjala tak, že niektoré aktivity boli pozastavené a hrozilo ukončenie projektu. Ten sa rodil nejaký ten rôčik, piplal, obhospodaroval a cibril. Nakoniec sme projekt úspešne dovърšili. Situácia v Európe sa na jar 2021 zlepila, opatrenia sa uvoľnili a aj keď s ročným oneskorením, ale zato s veľkým zápalom, sme sa pustili do ďalších krokov projektu a priprav mobility. Že sa samotná mobilita uskutoční, sme uverili až v hoteli na Malte. Pre nás – učiteľov účastniacich sa profesionálne vedených kurzov a spoznáva-

nia bohatej a inšpiratívnej kultúry Malty - bola mobilita ako žolík, ktorého sme vytiahli na konci náročnej hry, keďže napriek opatreniam sme v hre zostať chceli a projekt zrealizovať si zaumienili. Po návrate sme sa zhodli na tom, že každý učiteľ si zaslúži zažiť niečo podobné, čo obohatiť, rozšíri jeho obzory, pozmení postoje k rôznym národnostiam i ľudským typológiám a upraví rebríček hodnôt. Lebo zistíte, že rôzne veci môžu fungovať úplne inak v cudzej krajine, stretnete ľudí s úplne iným myslením, zvykmi a možno si na záver povieť, že doma je predsa len najlepšie. Samozrejme, zážitky vám už nikto nevezme a tie naše budeme ešte často spolu zdieľať.

Aj naši žiaci prejavili záujem, či už prostredníctvom projektov alebo diskusie o mobility žiakov. Vzhľadom na rýdzo pozitívne skúsenosti, by sme im s veľkou radosťou vyhovel,

avšak dnešná pandemická situácia to nedovoľuje. Preto nám na záver ostáva len dúfať, že takéto prínosné projekty sa ešte niekedy budú môcť slobodne realizovať a neostanú nám len staré fotografie plné príjemných spomienok a výsledky tohto prvého projektu, ktoré aplikujeme pre našu - vašu školu. Ďalšie príspevky k spomenutému projektu nájdete na web stránke našej školy.

Do fotogalérie sme vybrali zábery, ktoré monitorujú náš pobyt na Malte.

Tento projekt bol financovaný s podporou Európskej Komisie. Táto vedecká monografia/publikácia/oznámenie reprezentuje výlučne názor autorov a Komisia a ani národná agentúra nezodpovedajú za akékoľvek použitie informácií obsiahnutých v tejto vedeckej monografii/publikácii/oznámení.

Mgr. Zuzana Pecárová





Podeliť sa o túto stránku



Ďalšie možnosti zdieľania

BREPTY Z HODINY

otázka: „Vymenuj znaky lyriky.“
odpoveď: ..., lyrika nemá pojem o čase
(správ. nemá časovú postupnosť)

otázka: Ako sa volá najznámejší zberateľ ľudových piesní?
odpoveď: „Boris Kollár.“
(správ. Ján Kollár)

otázka: „Vymenuj znaky drámy.“
odpoveď: „...“, nemá hovorcu
(správ. nemá rozprávača)

otázka: „Povedz mená najznámejších zberateľov ľudových rozprávok.“
odpoveď: „Pavol Dobšinský a Božena Blažková.“ (správ. Božena Němcová)

Pani učiteľka sa pýta žiačky: „Kam to mám rodičom napísať – na messenger, na whatsapp alebo na facebook?“
Žiačka odpovie: „My také nemáme, my máme hypotéku.“

Na konci hodiny žiak zhodnotí: „To je ľahké, nabudúce sa vyvolám!“

Dve mamičky sa rozprávajú cez balkón:
„Nevieš, čo majú do školy?“
„Veď pozri na EduPage.“
„Jáj, ja som si myslela, že to je inzerát!“

PEKNÝ ÚSPECH NA OLYMPIÁDE ZO SJ

Akosi si už zvykáme, že náš život sa pomaly, nenápadne, ale isto presúva do online priestoru. Aj tento rok sa školské aj okresné kolá olympiády zo SJL konali dištančne. V školskom kole zvíťazila a našu školu v okresnom kole úspešne reprezentovala deviatačka Marianna Machovičová. Umiestnila sa na 5. mieste ako úspešná riešiteľka. Od prvého miesta ju delil len 1 bod a pár minút. Mariannke ďakujeme a želám veľa ďalších úspechov!

Mgr. Lenka Šallaiová

JESENNÝ ZBER PAPIERA

Myslíme ekologicky, a to sa ráta! V jesennom zbere papiera sa nám spoločnými silami podarilo nazbierať 17 155,5 kg. Prvenstvo si odniesla trieda 1.A, ktorá mala na konte 1 861 kg, druhé miesto si „vyzbierali“ žiaci zo 6.B, ktorí priniesli 1 632 kg a pomyslenú bronzovú medailu získali ôsmaci, ktorí nazbierali 1 709 kg.

Najlepší zberači:

1. miesto: Mía Amélia Krajčovičová – I.A – 1 228 kg

2. miesto: Roman Hambalkó – VI.B – 1 225 kg

3. miesto: Lukáš Krajčovič – V.A – 825 kg

Na jednej strane žiaci a triedy medzi sebou súťažia, kto bude ten NAJ, no na druhej strane sa snažíme o to, aby sme si všetci uvedomili, že triedenie odpadu by malo byť bežnou súčasťou nášho každodenného života. Triedením papiera šetríme nielen lesy, ale aj vodné zdroje a energie. Z vytriedeného papiera sa ďalej vyrába novinový papier, zošity, lepenkové krabice, toaletný papier, puzzle, obaly na vajíčka... Jedna tona zberového papiera zachráni 17 stromov. Tak si môžete ľahko vypočítať, koľko sa ich podarilo zachrániť našim jeseňným zberom.

HD



Naša najúspešnejšia zberačka papiera sa teší z odmeny za 1. miesto.

V mapách sa vyznáme.



ÚČELOVÉ CVIČENIE



Prváci pri nácviu prvej pomoci.

Tým starším viac napovie pomenovanie branné. Dnes ho nazývame účelové cvičenie (a didaktické hry na I. stupni). Je povinnou súčasťou školských akcií. Už v minulých školských rokoch sme do akcie zapojili deviatakov, ktorí si po teoretickej príprave nachystali pre ostatných žiakov školy stanovišťa. Dopravná výchova, topografia, evakuačná batôžina, prostriedky individuálnej ochrany, varovné signály, zdravotnícka príprava, volanie na tiesňovú linku, požiarňa ochrana... – tým všetkým si jednotlivé triedy so svojimi učiteľmi prešli. Deviatáci po skončení priznali, že sú poriadne unavení a že bolo náročné robiť „mentorov“, zaujať a udržať pozornosť žiakov. Sami pochopili, aké je dôležité správne položiť otázku, počúvať alebo niečo názorne ukázať. Tieto aktivity sa však neorganizujú len tak. Majú viesť žiakov k tomu, aby sa vedeli zachovať v krízových situáciách, a práve o to nám išlo na všetkých pripravených stanovištiach.

HD